|  |
| --- |
| Metodický pokyn č. 1/2017odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje k postupu pro podání žádosti o udělení souhlasu se zřízením tříd pro děti a žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona v běžných mateřských a základních školách zřizovaných obcí nebo soukromým zřizovatelem  |

|  |
| --- |
|  |

**aktualizovaná verze k 15. 5. 2018**

Metodický pokyn upravuje postup pro podání žádosti o udělení souhlasu krajského úřadu se zřízením jednotlivých tříd pro děti nebo žáky (dále jen žák) uvedené v § 16 odst. 9 zákona
č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v běžných mateřských a základních školách zřizovaných obcí a soukromým zřizovatelem v souladu s § 16 odst. 10 školského zákona
v běžných mateřských a základních školách.

### I.

### Vymezení právního prostředí

Metodický pokyn vychází zejména z následujících právních předpisů:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů;

Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů;

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných; ve znění pozdějších předpisů;

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů;

Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů;

Směrnice MŠMT č. j. MSMT-24005/2016 ze dne 22. 11. 2016, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upravuje ustanovení § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami potřebují k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními poskytnutí podpůrných opatření.

Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.

Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření 2. - 5. stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centrum) zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení. Pravidla a náležitosti doporučování podpůrných opatření žákům jsou stanoveny ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Zřizování tříd pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona

V souladu s ustanovením § 16 odst. 9 školského zákona lze pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (dále jen se znevýhodněním) zřizovat školy nebo ve školách třídy.

Třídy lze zřizovat v běžných mateřských, základních i středních školách. Ke zřízení třídy podle § 16 odst. 9 školského zákona je podle § 16 odst. 10 školského zákona v případě škol zřizovaných obcí nebo soukromým zřizovatelem nezbytný souhlas krajského úřadu.

Organizace vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona

Pravidla pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona upravuje vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Při postupech upravených touto vyhláškou se přihlíží ke všem vyjádřením žáka
v záležitostech týkajících se jeho vzdělávání s ohledem na jeho věk a stupeň vývoje; o těchto záležitostech se žákovi poskytují dostatečné a vyčerpávající informace pro utvoření názoru. Při postupech upravených touto vyhláškou se dbá, aby byly v souladu se zájmem žáka. Veškerá sdělení upravená touto vyhláškou jsou poskytována žákovi nebo zákonnému zástupci žáka srozumitelným způsobem.

Vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona se přednostně uskutečňuje ve škole nebo třídě, která není zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření ve škole nebo třídě, která není zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností žáka a k uplatnění jeho práva na vzdělávání, doporučí školské poradenské zařízení zařazení žáka do školy nebo třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Třídy jsou zřizovány podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona; v odůvodněných případech se v nich mohou vzdělávat i žáci s jiným znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, přičemž jejich počet nesmí přesáhnout jednu čtvrtinu nejvyššího počtu žáků vzdělávajících se ve třídě podle § 25 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ve třídě mateřské školy se mohou žáci s různými znevýhodněními uvedenými v § 16 odst. 9 školského zákona vzdělávat bez omezení.

Ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením se nevzdělávají žáci bez mentálního postižení.

Třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona má nejméně 6 a nejvíce 14 žáků
s přihlédnutím k věku a speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Pokud z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá, že by počet žáků podle věty první nepostačoval
k naplňování jejich vzdělávacích možností a k uplatnění jejich práva na vzdělávání, má třída nejméně 4 a nejvíce 6 žáků.

Zařazování žáků do školy nebo třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona

Žáka lze vzdělávat ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pouze na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka a doporučení školského poradenského zařízení, je-li to v souladu se zájmem žáka.

Doporučení je platné po dobu v něm stanovenou, zpravidla nejvýše po dobu 2 let; v případě doporučení zařazení žáka do školy pro žáky s mentálním postižením nejdéle po dobu 1 roku, nejedná-li se o žáka se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením.

Doporučení obsahuje odůvodnění, ze kterého jsou zřejmé důvody pro doporučení vzdělávání ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a naplnění podmínek stanovených v § 16 odst. 9 školského zákona.

Financování vzdělávání žáků ve třídách zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona

Financování vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona v běžných školách probíhá v souladu s ustanovením § 160 - 162 školského zákona, zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů a směrnicí MŠMT č. j. MSMT-24005/2016 ze dne 22. 11. 2016, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

Finanční prostředky na vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona jsou poskytovány v rámci příplatků k základní částce normativu stanovených v souladu s vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů.

## II.

**Žádost o souhlas se zřízením tříd pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona**

##

Žádost podává ředitel školy na formuláři, který je přílohou č. 1 tohoto metodického pokynu.

Žádost se podává pro každou třídu vždy nově pro každý školní rok.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství žádosti o souhlas se zřízením třídy pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 vyhoví, současně ve svém rozhodnutí stanoví řediteli školy podmínky a termín k doložení podmínek, za kterých je v souladu s právními předpisy možné třídy od následujícího školního roku provozovat.

Doklad o splnění podmínek zašle ředitel školy na formuláři č. 2, který je přílohou tohoto metodického pokynu.

Termín a místo podání žádostí

Žádost o souhlas se zřízením tříd pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona podává ředitel školy krajskému úřadu zpravidla do 15. června, který předchází školnímu roku, v němž má být třída zřízena.

Žádost se podává na adresu:

Krajský úřadu Jihomoravského kraje

odboru školství - oddělení vzdělávání

Žerotínovo náměstí 3

601 82 Brno

V Brně, dne 7. 5. 2018

 JUDr. Hana Poláková

vedoucí odboru školství

**Příloha č. 1:**

**„Žádost o souhlas se zřízením tříd pro děti a žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona“**

**Příloha č. 2:**

**„Seznam dětí nebo žáků třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona“**