# Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku

1. Obsah vzdělávání – integrované bloky (témata) jako příležitost skloubení základních požadavků na předškolní vzdělávání.

2. Prožitkové učení – prožitek a osobní zkušenost jako základ přirozeného a dítěti předškolního věku vlastního způsobu učení.

3. Komunikace v MŠ – partnerská komunikace s dítětem jako prostředek posilování jeho samostatnosti a sociálních kompetencí.

4. Poznávání vzdělávacích potřeb jednotlivých dětí a vyhodnocování jejich projevů pedagogicko – psychologická diagnostika jako důležitá podmínka individualizace předškolního vzdělávání.

5. Pravidla společného soužití ve třídě – vyvozování a vytváření pravidel jako důležitý předpoklad pro zajištění bezpečného sociálního prostředí.

Účastníci budou vědět, jaké přístupy je potřebné a vhodné uplatňovat při vzdělávacích činnostech v MŠ, aby každé dítě mělo příležitost optimálně se rozvíjet v souladu se svými možnostmi a potřebami. Pochopí vzdělávací potřeby jednotlivých dětí a osvojí si nové poznatky pro partnerskou komunikaci s dítětem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lektoři:** | Mgr. Zora Syslová |
| **Odpovídá:** | Mgr. Zuzana Burešová, buresova@sssbrno.cz, tel. 543 426 062 |
| **Místo konání:** | Hybešova 15, Brno |
| **Termín:** | 13. 10. 2016 od 8:30 do 14:30 hodin |
| **Cena:** | 900,- Kč |
| **Číslo akreditace:** | MŠMT 17775/2014-1-598 |