

Popis výukového materiálu s využitím ICT

NÁZEV/TÉMA: Rovinné obrazce – kružnice, kruh

Vyučovací předmět: Matematika

Škola: Střední škola informatiky a spojů, Brno

Učitel: Mgr. Zlatuše Zbořilová

Třída + počet žáků: PF1, 25 žáků

Časová jednotka: 1 vyučovací hodina

Použité metody: Samostatná práce, výklad pomocí prezentace.

Formy: Frontální výuka.

Uspořádání třídy: Klasické uspořádání – lavice ve třech řadách.

Charakteristika třídy:

25 žáků, 4 žáci SPU

Situace:

Úvod hodiny – zopakování pravoúhlého trojúhelníku a n-úhelníku na jednoduchém testu a příkladu. Nové učivo – další z rovinných obrazců – kružnice, kruh – výklad, navazuje na znalosti ze ZŠ.

Kompetence:

Schopnost řešit problémy, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úloh, využívat prostředky IKT.

Výstupy:

Vlastnosti kružnice a kruhu, jejich obvod, obsah kruhu, praktické úlohy.

Výukové cíle:

Žák rozlišuje kružnici a kruh, umí řešit úlohy na metrické vlastnosti kružnice a kruhu a tyto vlastnosti použít při řešení praktických úloh.

Stručný popis obsahu (anotace výukového materiálu):

Výuková prezentace, obsahuje:

Úvodní část - zopakování probrané látky z minulých hodin – konkrétně pravoúhlý trojúhelník a čtyřúhelníky, jejich vlastnosti, obsah a obvod. Forma – test, příklad.

Výklad nového učiva - dostupnými prostředky prezentace jsou zde názorně vysvětlena definice kružnice a kruhu, jejich vlastnosti, obvod a obsah.

Zadání praktických příkladů - žáci aplikují nové poznatky – obvod, obsah kružnice a kruhu. Počítají společně s učitelem na tabuli.

Prezentace obsahuje zadání domácího úkolu a odkaz na webovou stránku, kde toto zadání mohou žáci najít.

Popis využití (konkrétní zapojení do výuky):

Prezentace doplňuje a usnadňuje výklad učitele po celou dobu vyučovací hodiny. Umožňuje názorně zobrazit kružnici, kruh.

Soupis vybavení nutných k realizaci:

Dataprojektor, PC, elearningová podpora – web.

Přiložené soubory - vytvořené materiály:

Výuková prezentace, pdf dokument, webová stránka (odkaz v prezentaci)

Pedagogická reflexe (co se mi podařilo, co mohu příště udělat lépe):

Podařilo – zobrazení rovinných obrazců – lepší představivost pro žáky; kombinace používání klasické tabule a prezentace; kontrolní test – pravoúhlý trojúhelník.

Příště – vytisknout zadání příkladů pro žáky.

Datum vytvoření: 25. 5. 2012