

# Popis výukového materiálu s využitím ICT

## NÁZEV/TÉMA: Versologie

Vyučovací předmět:	Český jazyk a literatura	Škola: G, tř. Kpt. Jaroše 14, Brno
Učitel:	Mgr. Martin Hladký, Ph.D.	Třída + počet žáků: 1. D, 30
Časová jednotka:	2 x 45 min	
Použité metody:	vysvětlování, výklad, rozhovor, diskuse, práce s textem	
Formy:	skupinové vyučování	
Uspořádání třídy:	klasické (bez úprav)	

**Charakteristika třídy:** 30 žáků, 3 SPU

**Situace:** Součást literární teorie

**Kompetence:** sociální, personální a občanské

### Výstupy:

- literární teorie, poetika, interdisciplinárnost literární vědy, literatura a její funkce
- jazykové, kompoziční a tematické prostředky výstavby literárního díla – tropy, figury, rytmus, rým a zvukové prostředky poezie, monolog a dialog, typy kompozice, motiv, téma

### Výukové cíle:

Rozliší umělecký text od neuměleckého, objasní rozdíly mezi fikčním a reálným světem a popíše, jakým způsobem se reálný svět promítá do literárního textu, na konkrétních případech popíše specifické prostředky básnického jazyka, rozliší a specifikuje jednotky vyprávění (časoprostor, vypravěč, postav) a zhodnotí jejich funkci a účinek na čtenáře, rozená typy promluv a posoudí jejich funkci v konkrétním textu, získané dovednosti a vědomosti, své schopnosti dokáže uplatnit při rozboru přečtených děl různých autorů ze světové i české literatury.

**Stručný popis obsahu (anotace výukového materiálu):**

Prezentace je stručným průvodcem literárněteoretické disciplíny - versologie. Ukazuje nejprve rozdíly ve výrazové formě mezi básnickým a prozaickým textem. Středem zájmu se následně stává poezie a složení básně: a) vnější část: verš, strofa, b) vnitřní část: prózodie, metrum x rytmus, stopa, rým.

**Popis využití (konkrétní zapojení do výuky):**

V 1. ročníku – vizuální přiblížení teoretického literárního učiva.

**Soupis vybavení nutných k realizaci** (např. interaktivní tabule, dataprojektor, PC, ozvučovací systém, tištěné materiály, fotoaparát, kamera, mikrofon, elearningová podpora...):

PC, dataprojektor

**Přiložené soubory - vytvořené materiály** (např. výuková fotogalerie, výukové video, prezentace, tabulka, textový dokument, pdf dokument, webová stránka, LMS – kurz Moodle, elektronický test, materiál pro interaktivní tabuli...)

1 PowerPointová prezentace

---

**Pedagogická reflexe** (co se mi podařilo, co mohu příště udělat lépe):

Vzbudit zájem o problematiku, diskuzi.

**Datum vytvoření:**

22. května 2012