

Popis výukového materiálu s využitím ICT

NÁZEV/TÉMA: Evropská unie

Vyučovací předmět: Ekonomika podniku

Škola: SOŠ a SOU – MŠP Letovice

Učitel: Ing. Jana Plchová

Třída + počet žáků: P2B – 24 žáků

Časová jednotka: 2 vyučovací hodiny

Použité metody: frontální výuka podporovaná audiovizuální technikou, výuka podporovaná počítačem, diskuze

Formy: prezenční

Uspořádání třídy: žáci jsou rozmístěni v učebně výpočetní techniky u jednotlivých PC

Charakteristika třídy

Třidu tvoří žáci II. ročníku nástavbového studia oboru Podnikání, kteří jsou vyučeni v nejrůznějších učebních oborech (truhláři, automechanici, opraváři zemědělských strojů, kadeřnice, zahradnice, cukrářka, kuchař-číšník atd.). Z celkového počtu žáků této třídy se aktivně o předmět zajímá cca 50 %. Výuka předmětu „Ekonomika podniku“ je zahajována pravidelně aktualitou z ekonomické oblasti (trvá cca 3 – 5 minut), kterou si připraví žáci dle harmonogramu. Žáci čerpají informace z denního tisku (Hospodářské noviny) a z týdeníku Ekonom, kde si sami vyberou text, který je zajímavý. Následuje krátká diskuze na téma vybrané aktuality.

Situace: Navazujeme na předešlou látku na téma „Zahraniční obchod“.

Kompetence:

V rámci klíčových kompetencí jsou rozvíjeny kompetence k celoživotnímu učení a občanské kompetence včetně kulturního povědomí, dále kompetence k využívání prostředků informačních a komunikačních technologií a práce s informacemi a komunikativní kompetence.

Výstupy:

Téma je součástí celku „Zahraniční obchod“. Rozšiřuje znalosti žáků o Evropské unii, jejíž součástí je i Česká republika. Obecně se o historii EU příliš nehovoří, proto je třeba žákům uvést přehled organizací, které předcházely vytvoření EU, a vysvětlit jim důvody, které vedly k založení tohoto celku. Dalším výstupem je znalost aktuálního stavu EU.

Výukové cíle:

Žáci získají přehled o historii Evropské unie, o jejích symbolech, zorientují se v právním zakotvení rovného zacházení s občany EU, seznámí se s institucemi Evropské unie a zjistí, co tvoří tři základní pilíře EU. Osvěží si informace o státech, které jsou aktuálně součástí EU.

Diskutují o nynějších hospodářských problémech některých států EU, uplatňují zde kritické myšlení.

Stručný popis obsahu (anotace výukového materiálu):

Výukový materiál obsahuje 26 stran prezentace zpracované v programu PowerPoint. Zahrnuje informace obsahující přehled historie Evropské unie, zmiňuje symboly EU, uvádí konvergenční kritéria, připomíná oblasti rovného zacházení s občany EU, obsahuje přehled institucí EU a tři základní pilíře EU.

V závěru materiál vyjmenovává všechny státy začleněné aktuálně do EU.

Popis využití (konkrétní zapojení do výuky):

Tato prezentace slouží žákům ke snadnější orientaci v probírané problematice a k lepšímu pochopení učiva. Výklad učitele je doprovázen prezentací, tudíž je podporováno sluchové i zrakové vnímání žáků.

Soupis vybavení nutných k realizaci:

K realizaci je nutný dataprojektor, notebook a PC s připojením na internet.

Přiložené soubory - vytvořené materiály:

Přílohou je 26 stran prezentace vytvořené v programu PowerPoint.

Pedagogická reflexe (co se mi podařilo, co mohu příště udělat lépe):

Při probírání učiva o Evropské unii se mi podařilo vzbudit u žáků zájem o získání informací o jednotlivých státech EU. Současně bylo diskutováno o aktuálních ekonomických problémech, které se objevují v médiích v souvislosti s některými členskými státy EU (Řecko, Španělsko, Portugalsko, Itálie).

Vzhledem k vytíženosti počítačové učebny ostatními předměty a vyučujícími vychází na tento předmět pouze 1 hodina týdně strávená v této učebně. Proto budu usilovat o zajištění většího prostoru pro předmět Ekonomika podniku v učebně výpočetní techniky.

Datum vytvoření: 7. 6. 2012